



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Daniela Polimeni
- **Materia di insegnamento:** Educazione Civica
- **Classe e Sezione:** 4^{gamma}
- **Indirizzo di studio:** Ordinamentale

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(IL SUGGERIMENTO È DI INDIVIDUARE GLI OBIETTIVI CHE RILEVANO NEL CASO CONCRETO TRA QUELLI INDICATI DI SEGUITO, CHE VERRANNO TUTTI INSERITI NEL POF E NEL PTOF)

Riprendendo quanto scritto nel documento “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”, i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.



- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Conoscere gli elementi e le caratteristiche essenziali della moneta e degli strumenti di pagamento alternativi al contante.
- Conoscere i principali meccanismi sottostanti alle dinamiche economiche e finanziarie, riconoscendo gli effetti che possono derivare dalle scelte degli operatori economici.
- Riconoscere l'importanza di una sana programmazione finanziaria.
- Saper distinguere valore reale, valore monetario e valore finanziario.
- Imparare a tenere comportamenti consapevoli in ambito economico e finanziario.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

1° Trimestre

MATERIA	ARGOMENTO	ORE	VALUTAZIONE
CONSIGLIO DI CLASSE	Elezioni rappresentanti di classe	1	No
Inglese	Educazione alla bellezza attraverso i sonetti di Shakespeare	5	Sì (orale)
Fisica	Energie rinnovabili	2	No
Filosofia	Agostino: pensiero politico e storico.	7	Sì
	Rinascimento: pensiero politico in Machiavelli e Moro		
	Rinascimento: pensiero politico		



	del giusnaturalismo		
--	---------------------	--	--

2° Pentamestre

MATERIA	ARGOMENTO	ORE	VALUTAZIONE
Scienze naturali	Comportamenti e dipendenze legate al circuito della ricompensa Malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale I vaccini Le principali malattie legate a squilibri del sistema endocrino Origine e prevenzione delle malattie legate agli apparati cardiocircolatorio e respiratorio	5	No
Storia	Le rivoluzioni borghesi e le forme di organizzazione delle istituzioni: monarchia e repubblica. Statuto e Costituzione. Il processo di formazione dello Stato nazionale in Italia e Germania	10	No
Scienze motorie e sportive	Rianimazione cardio-polmonare e tecnica del BLS. Principali traumi sportivi e primo soccorso.	6	Sì
Lingua e cultura greca	Le leggi non scritte: il rapporto tra diritto e legge nell'Antigone di Sofocle	6	Sì
Filosofia	Hobbes: il pensiero politico; Locke: il pensiero politico; Illuminismo francese: il pensiero politico;	7	No



	Rousseau: il pensiero politico		

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina. Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Luogo e Data: Cuneo, 03/09/2026

Firma del Docente: Daniela Polimeni

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

Liceo classico e scientifico statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giolitti, 11 - 12100 Cuneo - tel. 0171 692906 – c.f. 80009910045 - CNPS02000N
liceocuneo.it - info@liceocuneo.it - cnps02000n@pec.istruzione.it



Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20__

Firma del Docente: _____

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito